الوحدة العاشرة

الدرس (١)	نص المدخل	الإِنْسانُ الآلِيُّ
الدرس (٢)	مفردات تراكيب	تدريبات على المفردات تدريبات على التراكيب
الدرس (٣)	القواعد (أ)	المثنّى
الدرس (٤)	نص القراءة مفردات تراكيب	أولادُنا والأَجْهِزَةُ الذَّكيَّةُ تدريبات على المفردات تدريبات على التراكيب
الدرس (٥)	نصوص الاستماع	نصّان
الدرس (٦)	تعبير شفهي	
الدرس (٧)	إملاء	كِتابَةُ الألِفِ المُتَطَرِّفَةِ في الأَسْماءِ الأَعْجَمِيَّةِ
الدرس (٨)	تعبير كتابي	
الدرس (٩)	القواعد (ب)	الاسم الموصول

١٠ الإِنْسانُ الآلِيُّ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

الإِنْسانُ الآلِيُّ

الأُمُّ: أَراكَ مَسْرُورًا اليَوْمَ يا فَهْدُ!

فَهْدٌ: حَدَّثَنا الأُسْتاذُ فِي المَدْرَسَةِ اليَوْمَ عَن الرَّجُلِ الآلِيِّ، فَأَنا أُفَكِّرُ فِيهِ.

الأُمُّ: أَخْبِرْنِي أَنا وَأُخْتَكَ رِيمًا وَأَخاكَ خالِدًا عَمّا قالَهُ لَكُمُ الأُسْتاذُ.

فَهْدٌ: لَمْ يَعُدِ الرَّجُلُ الآلِيُّ يُسْتَخْدَمُ فِي المَصانِعِ الكَبِيرَةِ الَّتِي تُنْتِجُ السَّيّاراتِ وَالأَجْهِزَةَ الإِلِكْتْرُونِيَّةَ فَقَطْ.

خالِدٌ: كَيْفَ أَصْبَحَ إِذَنْ ؟

فَهْدٌ: تَطَوَّرَتْ مَجالاتُهُ، فالآنَ يُمْكِنُهُ أَنْ يُجِيبَ عَنِ الهاتِفِ، وَأَنْ يَعْمَلَ بَدَلًا عَنْ مُوَظَّفِ الاسْتِقْبالِ فِي الفَنادِقِ.

رِيمُ: رائِعٌ، وَماذا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْمَلَ أَيْضًا ؟

فَهْدٌ: وَيُمْكِنُهُ أَنْ يَقُودَ الطّائِرَةَ وَالسَّيّارَةَ بَدَلًا مِن الإِنْسانِ، وَأَنْ يَشْرَحَ الدَّرْسَ وَيُجِيبَ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَدَلًا عَنِ المُعَلِّمِ.

الأُمُّ: أَيْنَ تَمَّ ذَلِكَ؟

فَهْدٌ: فِي كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ، لَكِنَّ اليابانَ أَكْثَرُ دَوْلَةٍ تَهْتَمُّ بِهِ.

الأُمُّ: وَلَكِنْ ما الَّذِي جَعَلَكَ سَعِيدًا ؟

فَهْدٌ: الَّذِي جَعَلَنِي سَعِيدًا أَنَّنِي أُفَكِّرُ أَنْ أَدْرُسَ فِي اليابانِ، كَيْ أَخْتَرِعَ رَجُلًا آلِيًّا يَكْتُبُ الواجِبَ عَنِّي.

الأُمُّ: (تَضْحَكُ)

خالِدٌ: أَنا لا أُحِبُّ الرَّجُلَ الآلِي، لِأَنِّي أَخْشَى أَلّا أَجِدَ لِي عَمَلًا فِي المُسْتَقْبَلِ بِسَبَبِهِ.

رِيمُ: وَأَنا لا أُحِبُّهُ كَذلِكَ.

الأُمُّ: لِماذا ؟

رِيمُ: لِأَنِّي أُحِبُّ المَرْأَةَ الآلِيَّةَ. وَسَوْفَ أَخْتَرِعُ امْرَأَةً آلِيَّةً أَفْضَلَ مِنَ الرَّجُلِ الآلِيِّ.

الأُمُّ: ما رَأْيُكُمْ أَنْ نُسَمِّيَهُ الإِنْسانَ الآلِيَّ بَدَلًا مِنَ الرَّجُلِ الآلِيِّ ؟

الجَمِيعُ: مُمْتازٌ.

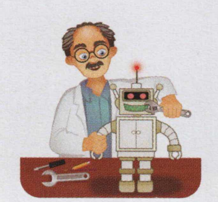
رِيمُ: سَأُسافِرُ مَعَ أَخِي إِلَى اليابانِ لِأَدْرُسَ مَعَهُ.

اِخْتَرَعَ / يَخْتَرِعُ - اسْتِقْبال - أَسْئِلَة - أَصْبَحَ / يُصْبِحُ - إِلِكْتْرُونِيَّة - آلِيّ - اِمْرَأَة - أَنْتَجَ / يُنْتِجُ
اِهْتَمَّ / يَهْتَمُّ - تَطَوَّرَ / يَتَطَوَّرُ - تَمَّ / يَتِمُّ - جَمِيع - خَشِيَ / يَخْشَى - سَمَّى / يُسَمِّي
شَرَحَ / يَشْرَحُ - فَكَّرَ / يُفَكِّرُ - فَنادِق - قادَ / يَقُودُ - مَرْأَة - مَصانِع - مُمْتاز

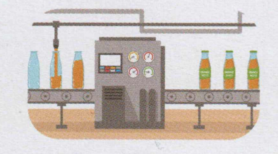


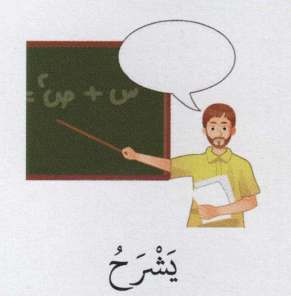


١ انْظُرْ ولاحِظْ.

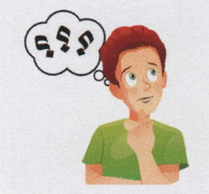

يَخْتَرِعُ


يَقُودُ


يُنْتِجُ


يَشْرَحُ


يَتَطَوَّرُ


يُفَكِّرُ


يَخْشَى



يُسَمِّي

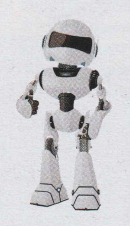


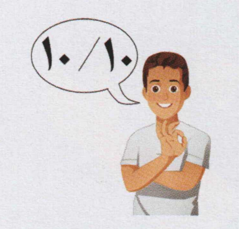
أَسْئِلَة


اسْتِقْبال

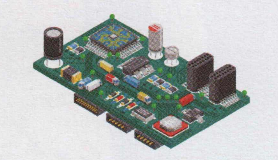

اِمْرَأَة

مَصانِع


آلِيّ



مُمْتاز


إِلِكْتْرُونِيَّة

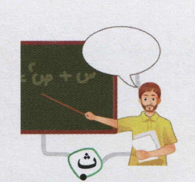
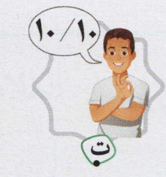


فَنادِق

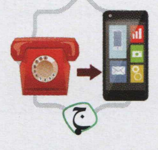
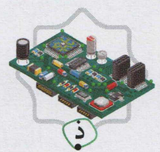
المفردة	مرادفتها
اِخْتَرَعَ	اِبْتَكَرَ
أَسْئِلَة	اِسْتِفْسارات
أَنْتَجَ	صَنَعَ
تَمَّ	اِنْتَهى
جَمِيع	كُلّ
خَشِيَ	خاف
شَرَحَ	بَيَّنَ ووَضَّحَ
مُمْتاز	حَسَنٌ

المفردة	معناها
اسْتِقْبال	مصدر اسْتَقْبَلَ: لَقِيَ، بخلاف وَدَّعَ، مُوَظَّفُ إِسْتِقْبال
أَصْبَحَ	صار، دَخَلَ في وَقْت الصباح؛ بخلاف: أمسى
إِلِكْتْرُونِيَّة	آلِيَّة / عن طَرِيقِ الأجهزة
تَطَوَّرَ	انْتَقَلَ مِنْ مَرْحَلَة إلى أخرى
سَمّى	أَعْطى الاسْمَ للشَّخْصِ أَوِ الشَّيْءِ
فَكَّرَ	أَعْمَلَ عَقْلَهُ للوصول إلى نتيجة

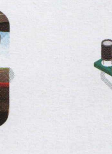
٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وصورَتها.



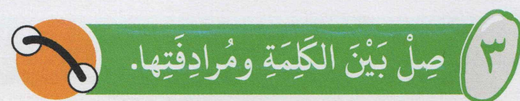








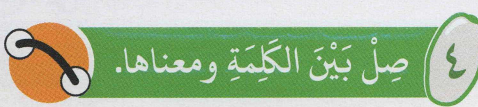


آلِيّ	أ	ب	ت	ث	اسْتِقْبال
يتطَوَّرُ	ج	ح	خ	د	مُمْتاز
إلِكْتْرونِيَّة	ذ	ر	ز	س	يَخْتَرِعُ
مَصانِع					اِمْرَأَة
يَقودُ					يَشْرَحُ
يَـخْشَى					يُسَمِّي



٣ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومُرادِفَتِها.

١ اِخْتَرَعَ	أ كُلّ
٢ أَسْئِلَة	ب بَيَّنَ ووَضَّحَ
٣ أَنْتَجَ	ت اِبْتَكَرَ
٤ اِهْتَمَّ	ث حَسَنٌ
٥ تَمَّ	ج اِسْتِفْسارات
٦ جَمِيع	ح خاف
٧ خَشِيَ	خ اِعْتَنى
٨ شَرَحَ	د صَنَعَ
٩ مُمْتاز	ذ اِنْتَهى



٤ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومعناها.

١ اسْتِقْبال	أ انْتَقَلَ مِنْ مَرْحَلَة إلى أخرى
٢ أَصْبَحَ	ب أعمَلَ عقله
٣ إلِكْتْرُونِيَّة	ت أَعْطَى الاسْمَ للشَّخْصِ أوِ الشَّيْء
٤ تَطَوَّرَ	ث صارَ، بخلاف أمسى
٥ سَمّى	ج آليَّة
٦ فَكَّرَ	ح مصدر اسْتقبل: لقي

٥ ضَعْ ما يَلي في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

أَصْبَحَ ....

تَطَوَّرَ ....

فَكَّرَ ....

اِخْتَرَعَ ....

اِهْتَمَّ ....

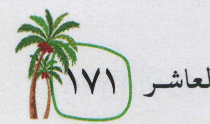
فَنادِق ....

مَرْأَة ....

آلِيّة ....

مَصانِع ....

خَشِيَ ....



٦ انْسِجْ عَلى مِنْوالِ الجُمَلِ التّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الكَلِماتِ المُعْطاة.

١ أَراكَ **مَسْرُورًا** اليَوْمَ يا **فَهْدُ**!

أ مهمومٌ / سعيد ....

ب فرح / محمد ....

ت مسرع / مروان ....

ث قوي / أحمد ....

٢ وَماذا يَسْتَطِيعُ أَنْ **يَعْمَلَ** أَيْضًا ؟

أ قرأ ....

ب كتب ....

ت حمل ....

ث بنى ....

٣ لَكِنَّ **اليابانَ** أَكْثَرُ دَوْلَةٍ تَهْتَمُّ **بِالإِنْسانِ الآلِيِّ**.

أ إندونيسيا / لغة عربية ....

ب السعودية / مساجد ....

ت مصر / زراعة ....

ث موريتانيا / حفظ ....

٤ وَلَكِنْ ما الَّذِي جَعَلَكَ **سَعِيدًا** ؟

أ حزين ....

ب فرح ....

ت قوي ....

ث ضعيف ....

٥ سَأُسافِرُ مَعَ **أَخِي** إِلَى **اليابانِ** **لِأَدْرُسَ**.

أ أب / ماليزيا / أتعلم ....

ب صديق / المغرب / أعمل ....

ت خال / السودان / أبحث ....

ث عم / موريتانيا / أحفظ ....

الـمثنّى

١ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

	العلامة	الحالة
الفائزانِ هُما عُمَرُ وعُمَيْرٌ أَخَذَ الفائزانِ الجوائزَ	الألِف	مَرْفوع
أَكْرَمْتُ الفائزَيْنِ إنَّ الفائزَيْنِ هُنا	الياء	مَنْصوب
سَلَّمْتُ على الفائزَيْنِ كُتُبُ الفائزَيْنِ كَثيرَةٌ	الياء	مَجْرور

٢ ثَنِّ الـمفْرَداتِ التّالِيَةَ، وَضَعْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ، مَرّةً مَرْفوعَةً، وَمَرّةً مَنْصوبَةً، وَمَرّةً مَجْرورَةً.

١ كِتاب
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٢ حَقيبَة
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٣ قَلَم
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٤ مِحْفَظَة
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٥ قَفَص
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٦ دَرّاجَة
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٧ مَكْتَب
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٨ ساعَة
- مَرْفوع ....
- مَنْصوب ....
- مَجْرور ....

٣ هاتِ سَبْعَةَ أَسْماءٍ مُثَنّاةٍ، وَضَعْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ، بِحَيْثُ تَكونُ مَرَّةً مَرْفوعَةً، وَمَرَّةً مَنْصوبَةً، وَمَرَّةً مَجْرورَةً.

١	....	مَرْفوع	....
		مَنْصوب	....
		مَجْرور	....
٢	....	مَرْفوع	....
		مَنْصوب	....
		مَجْرور	....
٣	....	مَرْفوع	....
		مَنْصوب	....
		مَجْرور	....
٤	....	مَرْفوع	....
		مَنْصوب	....
		مَجْرور	....
٥	....	مَرْفوع	....
		مَنْصوب	....
		مَجْرور	....
٦	....	مَرْفوع	....
		مَنْصوب	....
		مَجْرور	....
٧	....	مَرْفوع	....
		مَنْصوب	....
		مَجْرور	....





أولادُنا والأَجْهِزَةُ الذَّكيَّةُ

لا يُنْكِرُ عاقِلٌ أَنَّ الهَواتِفَ الذَّكيَّةَ أَصْبَحَتِ الآنَ تَلْعَبُ دَوْرًا كَبيرًا في حياةِ النّاسِ، فَقَدْ أَصْبَحَتْ وَسيلَةً للتَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ والتَّرْفيهِ والمَعْرِفَةِ، وَنَتيجَةً لِذلِكَ أَصْبَحَتْ تَنْتَشِرُ بَيْنَ الأَطْفالِ والمراهِقينَ بِشَكْلٍ كَبيرٍ، وَزادَتِ المدَّةُ الَّتي يَقْضيها الأَطْفالُ مَعَ تِلْكَ الأَجْهِزَةِ؛ مِمّا دَفَعَ كَثيرًا مِنْ أَهْلِ الرَّأْيِ وَوُلاةِ الأُمورِ إلى مَعْرِفَةِ الخَطَرِ مِنَ الآثارِ السَّلْبيَّةِ لاسْتِخْدامِها.

وَقَدْ ظَهَرَتْ دِراساتٌ تُفيدُ بِأَنَّ نِسْبَةً عاليَةً مِنَ الأَطْفالِ يَمْتَلِكونَ أَجْهِزَةً ذَكيَّةً بَعيدًا عَنْ آبائِهِمْ، حَيْثُ ذَكَرَتْ بَعْضُ الدِّراساتِ أَنَّها أَجْرَتْ دِراسَةً عَلى خَمْسِ دُوَلٍ وَكانَتْ نَتيجَتُها أَنَّ ٧٠٪ مِنَ الأَطْفالِ ما بَيْنَ ٨ و١٨عامًا مِمَّنْ شَمِلَتْهُمُ الدِّراسَةُ يَمْتَلِكونَ هَواتِفَ نَقّالَةً بعيدًا عَنْ ذَويهِمْ.

وَمِنْ أَضْرارِ الأَجْهِزَةِ الذَّكيَّةِ عَلى الأَطْفالِ:

١ـ الجُلوسُ أَمامَ الأَجْهِزَةِ فَتْرَةً طَويلَةً، مِمّا يَجْعَلُ الذّاكِرَةَ طَويلَةَ المَدى ضَعيفَةً.

٢ـ قَدْ يَزيدُ مِنْ قِلَّةِ التَّواصُلِ مَعَ النّاسِ.

٣ـ قَدْ تَتَسبَّبُ هَذِهِ الأَجْهِزَةُ بِأَمْراضٍ عَديدَةٍ.

٤- أَظْهَرَتْ دِراساتٌ أَنَّ ٩٠ ٪ مِنَ الأَشْخاصِ الَّذينَ يَسْتَخْدِمونَ الأَجْهِزَةَ الذَّكيَّةَ كَثيرًا يُعانونَ مِنْ مَشكِلاتٍ في العَيْنِ.

وَمِنْ طرائِقِ عِلاجِ هَذِهِ الظّاهِرَةِ:

١- مَنْعُ الأَطْفالِ دونَ سِنِّ العاشِرَةِ مِنْ اسْتِخْدامِ هَذه الأَجْهِزَةِ بِشَكْلٍ كَبيرٍ.

٢- إِحْضارُ أَلْعابٍ رِياضيَّةٍ وَحَرَكيَّةٍ وَرَسْمٍ، وهَذا مُفيدٌ لَهُمْ.

٣- يُسْمَحُ لِمَنْ هُمْ فَوْقَ السابِعَةِ باللَّعِبِ بِإشْرافٍ مِنَ الوالِدَيْنِ أَوْ أَحَدِهِما.

٤- فَتْحُ حِسابٍ مُوَحَّدٍ باسْمِ أَحَدِ الوالِدَيْنِ لِجَميعِ الأَجْهِزَةِ الموْجودَةِ لَدى الأَطْفالِ.

٥- مِنَ المُهِمِّ أَنْ يَكونَ الوالِدانِ عَلى عِلْمٍ بما يَكونُ في هَذِهِ الأَجْهِزَةِ.

٦- الحَديثُ بَيْنَ الآباءِ والأَبْناءِ عَمّا اسْتَفادوهُ مِنَ الأَجْهِزَةِ.

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

١ هَلْ نِسْبَةُ الأَطْفالِ الَّذينَ يَمْتَلِكونَ أَجْهِزَةً ذَكيَّةً مُسْتَقِلّينَ عَنْ آبائِهِمْ عاليَةٌ؟

٢ ما نِسْبَةُ هَؤُلاءِ؟

٣ أُذْكُرْ ثَلاثَةً مِنْ مَخاطِرِ الأَجْهِزَةِ الذَّكيَّةِ عَلى الأَطْفالِ.

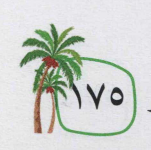
٤ أُذْكُرْ ثَلاثَةً مِنْ سُبُلِ عِلاجِ هَذِهِ الظّاهِرَةِ.

٥ مَتى يُسْمَحُ بِاللَّعِبِ؟

٦ وَهَلْ يُسْتَحْسَنُ أَنْ يَكونَ هَذا الوَقْتُ عِنْدَ النَّوْمِ؟

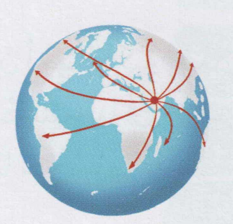
٧ كَيْفَ يُمْكِنُ لِلوالِدَيْنِ أَنْ يَعْلَما بما يَقومُ أَطْفالُهُمْ بِتَحْميلِهِ؟



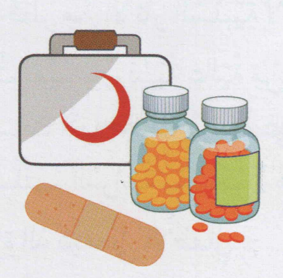


٣ انْظُرْ ولاحِظْ.

آثار - أَظْهَرَ - أَعْمار - انْتَشَرَ - بَرامِج - تَرَتَّب - تَرْفيه - تَسَبَّبَ - ذاكِرَة
ظاهِرَة - عُدْوان - عِلاج - لَدى - مَشكِلات



انْتَشَرَ



عِلاج



ذاكِرَة

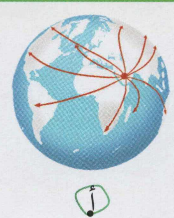


أَظْهَرَ

المفردة	مرادفتها
أَعْمار	أسْنان
مَشكِلات	صُعوبات
بَرامِج	مَناهِج، خُطط
تَرَتَّب	تنَظَّم
تَرْفيه	تَسْلِيَة
تَسَبَّبَ	أحْدَثَ ، أوْجَدَ

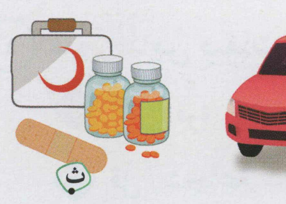
المفردة	معناها
ذاكِرَة	الاحتِفاظُ بِالـمَعْلومات
ظاهِرَةٌ	مُنْتَشِرَة ، عامَّة
عُدْوان	ظُلْم ، تَعَدٍ ، تَجَنٍ
لَدى	عِنْدَ
أَفْضَل	أحْسَنُ
آثار	جمع أثر، نتيجة

٤ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وصورَتِها.

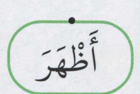

أ

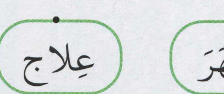

ب

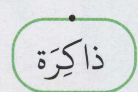

ت


ث









٥ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومفردها.

١ مَشكِلات	أ مَرَض
٢ أَمْراض	ب بَرْنامَج
٣ أَعْمار	ت مُشْكِلَة
٤ بَرامِج	ث عُمُر

٦ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْناها.

١ تَرَتَّب	أ أَحْدَثَ ، أَوْجَدَ
٢ تَسَبَّبَ	ب تَنَظَّمَ
٣ تَرْفيه	ت تَسْلِيَة
٤ ذاكِرَة	ث مُنْتَشِرَة ، عامَّة
٥ ظاهِرَة	ج عِنْدَ
٦ ذَكِيّ	ح الاحتِفاظُ بِالمَعْلومات
٧ لَدى	خ فَطِنٌ ، نَبيهٌ ، فاهِم
٨ أَفْضَل	د ظُلْم ، تَعَدٍ ، تَجَنٍ
٩ عُدْوان	ذ أَحْسَنُ

٧ ضَعْ ما يَلي في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ.

أَعْمار .... ذاكِرَة ....

أَفْضَل .... ذَكِيّ ....

أَمْراض .... ظاهِرَة ....

بَرامِج .... عُدْوان ....

تَرْفيه .... لَدى ....

تَسَبَّبَ .... مَشكِلات ....

٨ انسِجْ علَى مِنوالِ الجُمَلِ التاليَةِ مُسْتَخْدِمًا الكَلماتِ الـمُعْطاة. ---

١ قَدْ يَزِيْدُ مِنْ صِفات التَّوحُّدِ.

أ كثُر / قوة ....

ب قلّ / شجاعة ....

ت ضاعف / صدق ....

ث أبرز / ضعف ....

٢ هَذِهِ مِنْ مَخاطِرِ الأَجْهِزَةِ.

أ محاسن / تشجيع ....

ب فوائد / حفظ ....

ت موانع / مرض ....

ث نماذج / سؤال ....

٣ زادَتِ الـمدَّةُ الَّتي يَقْضيْها الأَطْفالُ مَعَ الأَجْهِزَةِ

أ معلم / طالب ....

ب طالب / كتاب ....

ت مزارع / غنم ....

ث عمال / مدير ....

٤ قَدْ تُحدِثُ هَذِهِ الأَجْهِزَةُ أَمْراضًا عَديدَةً.

أ جلب / خبرة ....

ب قدّم / فائدة ....

ت غطى / وظيفة ....

ث أنتج / مرض ....

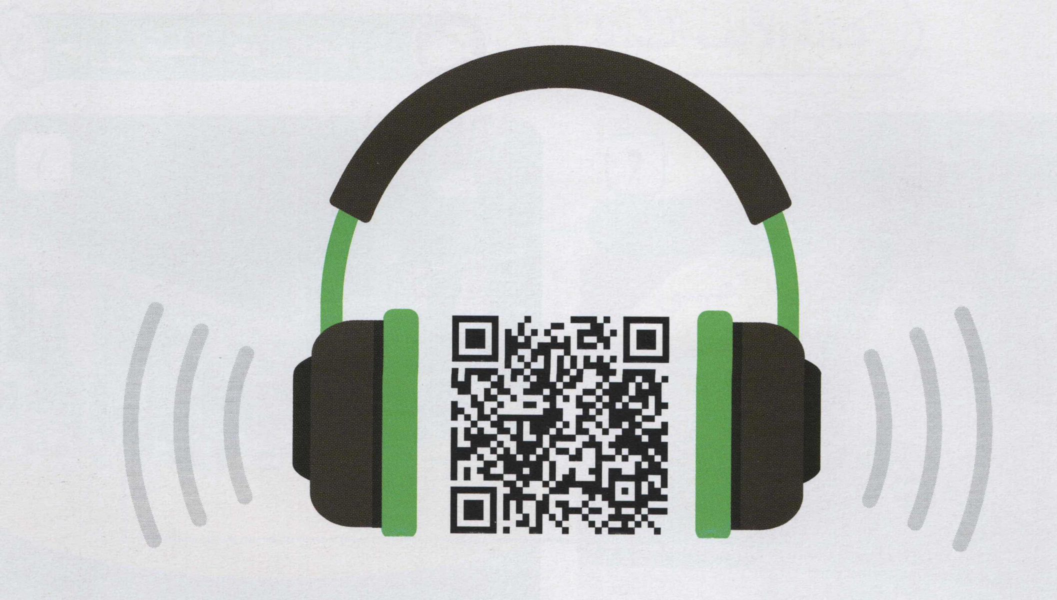
٥ يَنْبَغي إِشْغالُ الأَطْفالِ بما هو مُفيْدٌ

أ يجب / طلاب / جديد ....

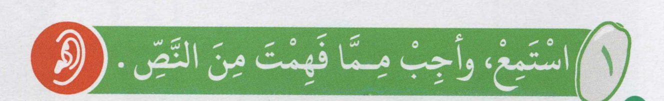
ب يستحسن / أولاد / نافع ....

ت يحسن / ناس / مقبول ....

ث يجوز / عمَّال / مناسب ....







١ اسْتَمِعْ، وأَجِبْ مِـمَّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ .

١ لِماذا انْتَشَرَتْ وَسائِلُ التِّقْنيةِ الحَديْثَةِ في حَياةِ النّاسِ؟

٢ ما الَّذي أَصْبَحَ بَديْلًا عَنِ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ الطَّبيْعيِّ؟

٣ ما هَدَفُ الشَّبابِ الوَحيْدُ ؟

٤ ما فِكْرَةُ بِناءِ عالَمٍ افْتِراضيٍّ خاصٍّ؟

٥ ما سَبَبُ اتِّهامِ كِبارِ السِّنِّ بِالتَّخَلُّفِ والغَباءِ ؟

٢ اسْتَمِعْ، وأَجِبْ مِـمَّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ .

١ مَتى أَصْبَحْنا مُتاحيْنَ لِمَنْ يَرْغَبُ بِالاتِّصالِ بِنا ؟

٢ لِماذا نَحْنُ مُتاحون في كُلِّ وَقْتٍ لِـمَنْ يُريدُنا ؟

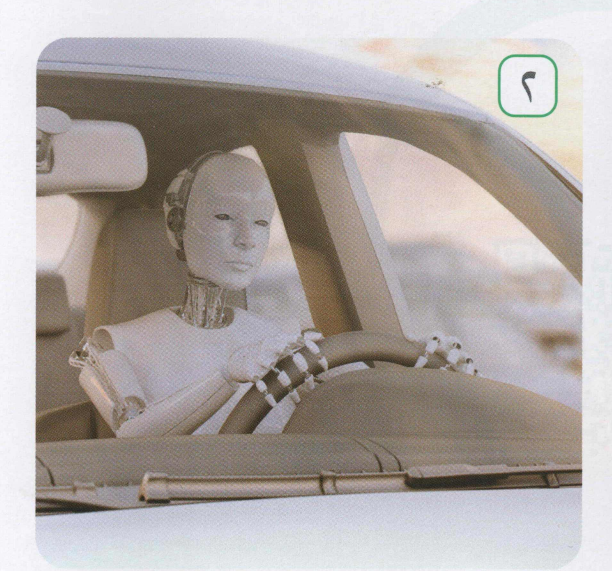
٣ ماذا يُحَمِّلُ الأَصْدِقاءُ في بَرامِجِ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ ؟

٤ ما الشَّيْءُ الذي بوساطتهِ نَشْعُرُ أَنَّنا أَكْثَرُ اتِّصالًا بِالعالَمِ؟

٥ ماذا حَصَلَ لِلجَوانِبِ الاجْتِماعيَّةِ الَّتي كانَتْ مَوجودَةً في حَياتِنا ؟

١ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصُّوَرِ.









٢ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ نَصِّ « الإِنْسانُ الآلِيّ »

٣ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ نَصِّ « الأَطْفالُ والأَجْهِزَةُ الذّكيَّةُ».

٤ أَخْبِرْ زَميلَكَ عَنْ كتبك الإِلْكترونِيَّةِ.

كِتابَةُ الألِفِ الـمُتَطرِّفَةِ في الأسْماءِ الأَعْجَمِيَّةِ

١ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

ا	ى
بقية الأسماء، مثل :	عيْسى
فَرَنْسا	مُوسى
أَلمانِيا	كِسْرى
إِنْجِلْترا ...	بُخارى

٢ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

تُرْسَمُ الأَلِفُ في أسماء الأعلام الأعجميةِ هَكَذا (ا)
إلا في أَرْبَعَةِ أَسْماءٍ فَتُرْسَمُ هَكَذا (ى) وَهِيَ :

عيْسى - مُوسى - كِسْرى - بُـخارى

٣ أُكْتُبْ ما يُمْلى عَلَيْكَ.

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

٥ ....

٦ ....

٧ ....

٨ ....





١ أُكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فيها الصّورَةَ.



....

....

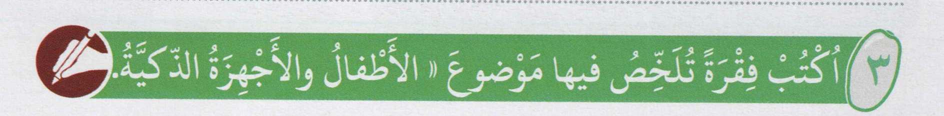
....

٢ أُكْتُبْ فِقْرَةً تُلَخِّصُ فيها مَوْضوعَ «الإنْسانُ الآلِيّ».

....

....

....



٣ أُكْتُبْ فِقْرَةً تُلَخِّصُ فيها مَوْضوعَ «الأَطْفالُ والأَجْهِزَةُ الذّكيَّةُ».

....

....

....

٤ أُكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فيها كتبك الإلْكْترونِيَّةَ.

....

....

....

الاسم الموصول

١ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

	مُذَكَّر	مُؤَنَّث
مُفْرَد	هَذا الَّذي فاز رَأَيْتُ الَّذي فاز أخذتُ هَذا القَلَمَ مِنَ الَّذي فاز	هَذِهِ الَّتي فازَت رَأَيْتُ الَّتي فازَت أخذتُ هَذا مِنَ الَّتي فازَت
مُثَنّى	هَذانِ اللَّذانِ فازا رَأَيْتُ اللَّذَيْنِ فازا هذه الهَدِيَّةُ مِنَ اللَّذَيْنَ فازا	هاتانِ اللَّتانِ فازَتا رَأَيْتُ اللَّتينِ فازَتا هذا الطَّعامُ مِنَ اللَّتينِ فازَتا
جَمْع	هَؤُلاءِ الَّذينَ نَجَحوا أَكْرَمْتُ الَّذيْنَ نَجَحوا اِتَّصَلْتُ بِالَّذيْنَ نَجَحوا	هَؤُلاءِ اللّاتي نَجَحْنَ أَكْرَمْتُ اللاتي نَجَحْنَ اِتَّصَلْتُ بِاللّاتي نَجَحْنَ

٢ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

مَنْ

أَخَذَ الشَّهادَةَ مَنْ نَجَح
أَكْرَمْتُ مَنْ نَجَح
اِتَّصَلْتُ بِـمَنْ نَجَح

ما

نَفَعَني ما حَفِظْتُ
خُذْ ما عَلى الطّاوِلَةِ
فَرِحْتُ بِـما وَجَدْتُ

٣ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

النوع	مذكر	مؤنث
مُفْرَد	الَّذي	الَّتي
مُثَنّـى	اللَّذان / اللَّذَيْن	اللَّتان / اللَّتَيْن
جَـمْع	الَّذيْن	اللّاتي

مَنْ **لِلعاقِل**: لِلذَّكَرِ وَلِلأُنْثى، وَلِلمُفْرَدِ وَلِلمُثَنّى وَلِلجَمْعِ.

ما **لِغَيْرِ العاقِلِ**: لِلذَّكَرِ وَلِلأُنْثى، وَلِلمُفْرَدِ وَلِلمُثَنّى وَلِلجَمْعِ.

٤ اِملأِ الفراغَ بالاسمِ الموصولِ المناسبِ مِمّا بيْنَ القوسيْنِ.

{ الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللائي }

١ هَلْ جاءَ .... اِشْتَرَيا السَّيّارَةَ؟
٢ كُنْ مِنْ .... يَحْرِصونَ على الصَّلاةِ.
٣ كوني مِنْ .... يَفْعَلْنَ الخَيْرَ.
٤ ماذا قالَ .... رَسَبا في الاخْتِبارِ؟
٥ لَيْتَني كُنْتُ مَعَ .... سافَرَ بِالأَمْسِ.
٦ قَرَأْتُ الكِتابَ .... اِشْتَراهُ لي أبي.
٧ فَرِحْتُ بِالحَقيبَةِ .... أُهْدِيَتْ إِلَيّ.
٨ البِنْتانِ........ خَرَجَتا الآنَ أُخْتانِ.

٥ اِملأِ الفراغَ بالاسمِ الموصولِ المناسبِ مِمّا بيْنَ القوسيْنِ.

{ مَنْ - ما }

١ اِسْتَمْسِكْ بِـ .... يَنْفَعُكَ مِنَ الأَصْحابِ.
٢ اِسْتَمْسِكْ بِـ .... يَنْفَعُكَ مِنَ الكُتُبِ.
٣ لا تَأْكُلْ .... لا تَسْتَطيعُ هَضْمَهُ.
٤ أَحْسِنْ إِلى .... أَحْسَنَ إِلَيْكَ .
٥ نُحِبُّ .... يَبْذُلُ الخَيْرَ لِلنّاسِ.
٦ أَدْعو دائِمًا لِـ .... عَلَّمَني.
٧ تَصَدَّقْ على .... سَأَلَكَ.
٨ لا تَأْخُذْ .... تَرَكَهُ النّاسُ.

٦ اِسْتَخْدِمِ الأَسْماءَ الموصولَةَ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ.

الَّذي - الَّتي - اللَّذانِ - اللَّتانِ - الَّذينَ - اللّائي - مَنْ - ما

١ ....
٢ ....
٣ ....
٤ ....
٥ ....
٦ ....
٧ ....
٨ ....